ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-16
FORMADOR	LINA MARIA ROJAS PINILLA
IDENTIFICACIÓN	1019126473
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO DELIA ZAPATA OLIVELLA (IED)
LOCALIDAD	SUBA
ZONA	1
CENTRO INTERES	FÚTBOL DE SALÓN

ESTUDIANTE	DANIEL SANTIAGO MARTINEZ PEREZ
DOCUMENTO	1033107949
GRUPO	3
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Comprende coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales en la realización de su centro de interés, reconociendo la práctica de la actividad física como hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria.

LÚDICO

Reconozco a mis compañeros como co-constructores de las actividades recreativas, en el centro de interés.

COGNITIVO

Reconoce y relaciona coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para práctica de la actividad física y deportiva, reconociendo los cambios y el desarrollo de la respuestas fisiológica manifestada dentro de la actividad física del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña no es acompañado por su familia, se muestra disperso e indiferente en la actividad deportiva y no participa activamente de las actividades que propone el formador
FAMILIAR
El niño y la niña Participa en conversaciones sobre deberes y derechos de la familia pero se le dificulta ponerlos en práctica
SOCIAL
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
CONCEPTUAL
El NNAJ reconoce los conceptos orientados por el formador en el centro de interés, alusivos a los valores, derechos, ciudadanía y género, se le dificulta ponerlos en práctica de manera permanente.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior
